



Beslutad av  
Gymnasienämnden  
2018-12-13 § 8

Dokumentansvarig  
Gymnasie- och  
vuxenavdelningen

Senast reviderad  
Gymnasie- och  
arbetsmarknadsförvaltningen  
2026-02-17

Typ av styrdokument  
Plan

## **Plan för utbildning på introduktionsprogram**



## Innehållsförteckning

<b>Introduktionsprogrammen .....</b>	<b>3</b>
<b>Målgrupp och behörighet.....</b>	<b>3</b>
<b>Individuell studieplan .....</b>	<b>3</b>
<b>Dokument efter introduktionsprogram .....</b>	<b>4</b>
Skriftlig bedömning.....	4
Grundskolebetyg.....	4
Gymnasieintyg.....	4
Sammanställning .....	4
<b>Programinriktat val, IMV .....</b>	<b>4</b>
Syfte och behörighet .....	4
Skola och utbildningens inriktning.....	4
Struktur och upplägg .....	5
Innehåll .....	5
Längd .....	5
Uppföljning av elevens utbildning .....	5
<b>Yrkesintroduktion, IMY .....</b>	<b>5</b>
Syfte och behörighet .....	5
Arbetslivets behov .....	6
Skola och utbildningens inriktning.....	6
Struktur och upplägg .....	6
Innehåll .....	6
Längd .....	7
Uppföljning av elevens utbildning .....	7
<b>Individuellt alternativ, IMA.....</b>	<b>7</b>
Syfte och behörighet.....	7
Skola .....	7
Före utbildningsstart .....	8
Struktur, upplägg och innehåll.....	8
Längd.....	8
Uppföljning av elevens utbildning .....	8
<b>Språkintröduktion, IMS.....</b>	<b>8</b>
Syfte och behörighet.....	8
Före utbildningsstart .....	9
Skola .....	9
Struktur och upplägg .....	9
Innehåll .....	9
Längd.....	10
Uppföljning av elevens utbildningen.....	10



## Introduktionsprogrammen

Huvudmannen ska besluta om en plan för varje introduktionsprogram som utbildningen ska följa, en så kallad utbildningsplan. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Bestämmelser om utbildning på introduktionsprogram i gymnasieskolan regleras i 17 kap. skollagen (2010:800)

Hemkommunen ska erbjuda utbildning i samtliga fyra introduktionsprogram. Huddinge kommun anordnar samtliga fyra introduktionsprogram:

- Programinriktat val
- Yrkesintroduktion
- Individuellt alternativ
- Språkintroduktion

Ett introduktionsprogram ska förbereda eller ge introduktion till gymnasial utbildning eller arbetsmarknaden. I Huddinge kommun ska introduktionsprogrammen utgå från elevens förkunskaper, behov och önskemål och leda till vidare studier eller anställningsbarhet.

Studier på introduktionsprogrammen ska bedrivas som heltidsstudier vilket omfattar en minsta garanterad undervisningstid om minst 23 timmar i veckan. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

## Målgrupp och behörighet

Introduktionsprogrammen är öppna för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande och för nyanlända ungdomar som påbörjat sin gymnasieutbildning under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år då de fyller 20 år. Asylsökande ungdomar får inte påbörja gymnasieutbildning efter att de fyllt 18 år.

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte har uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Ungdomar som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes och enligt elevens individuella studieplan.

Om det finns synnerliga skäl kan en elev bli mottagen till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ även om eleven är behörig till ett nationellt program. Elever som tillhör den anpassade gymnasieskolans målgrupp har också rätt att välja introduktionsprogrammen individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkintroduktion.

## Individuell studieplan

Skolan ska upprätta en individuell studieplan för varje elev. Den enskilda elevens syfte med utbildningen ska framgå av den individuella studieplanen. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. I studieplanen ska utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggöras utifrån elevens behov och förutsättning. Den



individuella studieplanen ska följas upp och revideras vid behov i samråd med eleven och om eleven är under 18 år elevens vårdnadshavare. Elevens studieplan ska registreras i kommunens systemstöd.

## Dokument efter introduktionsprogram

En elev kan inte få en examen från ett introduktionsprogram, men kan få en skriftlig bedömning, ett grundskolebetyg, ett gymnasieintyg eller en sammanställning. Bestämmelser om betyg och gymnasieexamen regleras i 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039).

### Skriftlig bedömning

En elev som inom ett introduktionsprogram har läst grundskoleämnena utan att ha uppnått godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje ämne.

### Grundskolebetyg

En elev som har fått ett betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.

### Gymnasieintyg

Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven har fått framgå.

### Sammanställning

En elev som avbryter, inte fullföljer utbildningen eller byter till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.

## Programinriktat val, IMV

### Syfte och behörighet

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleverna så snart som möjligt ska antas till det programmet.

Programinriktat individuellt val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och:

- I engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- I engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

### Skola och utbildningens inriktning

I Huddinge kommun erbjuds programinriktat val i enlighet med tabell 1 nedan. Programinriktat val kan utformas för en grupp elever eller enskilda elever.



Tabell 1.

Skola	Studieväg	Inriktning nationellt program
Sågbäcksgymnasiet	IMVBA	Bygg- och anläggningsprogrammet
	IMVBF	Barn- och fritidsprogrammet
	IMVRL	Restaurang- och livsmedelsprogrammet
	IMVFT	Fordon- och transportprogrammet
Sjödalsgymnasiet	IMVVF	VVS- och fastighetsprogrammet
	IMVEE	El- och energiprogrammet
	IMVFSG	Försäljnings- och serviceprogrammet
Östra gymnasiet	IMVTE	Teknikprogrammet
	IMVEE	El- och energiprogrammet
Huddingegymnasiet	IMVEK	Ekonomiprogrammet
	IMVSA	Samhällsvetenskapsprogrammet
	IMVNA	Naturvetenskapsprogrammet

## Struktur och upplägg

I Huddinge kommun läser eleverna integrerat med elever som går ett nationellt program. Grundskoleämnena läses i egen grupp och gymnasiekurser tillsammans med eleverna på det nationella programmet.

## Innehåll

Programinriktat val ska innehålla

- de grundskoleämnena som en elev saknar godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörighet till ett nationellt program, och
- kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

I Huddinge kommun schemaläggs och organiseras utbildningen så att eleven läser de grundskoleämnena som behövs för att nå behörighet till programmet till läsårets slut. Arbetsplatsförlagt lärande ingår i programinriktat val mot ett yrkesprogram.

## Längd

Utgångspunkten för programinriktat individuellt val är att eleven med hjälp av stöd blir behörig till ett nationellt program inom ett år.

## Uppföljning av elevens utbildning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Vid behov revideras elevens studieplan. Verksamheten följs upp kontinuerligt genom det systematiska kvalitetsarbetet.

## Yrkesintroduktion, IMY

### Syfte och behörighet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som

- gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller



- leder till studier på ett yrkesprogram.

Den enskilde elevens syfte med yrkesintroduktion ska klart framgå av den individuella studieplanen. I Huddinge är syftet i första hand att eleven blir behörig till en gymnasieutbildning och i andra hand blir anställningsbar.

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som saknar behörighet till yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl får huvudmannen även ta emot ungdomar som är behöriga till ett yrkesprogram.<sup>1</sup>

För att vara behörig till yrkesintroduktion ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande steg 3 enligt Skolverkets material *Bygga svenska*.

## Arbetslivets behov

Huddinge kommun organiserar yrkesintroduktion utifrån det lokala arbetslivets behov.

## Skola och utbildningens inriktning

Yrkesintroduktion erbjuds på Sågbäcksgymnasiet enligt tabell 2 nedan.

Tabell 2.

Skola	Studieväg	Inriktning nationellt program
Sågbäcksgymnasiet	IMYBA	Bygg- och anläggningsprogrammet
	IMYBF	Barn- och fritidsprogrammet
	IMYRL	Restaurang- och livsmedelsprogrammet
	IMYFT	Fordon- och transportprogrammet

## Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion får utformas för en grupp eller en enskild elev. I Huddinge kommun utformas yrkesintroduktion för en enskild elev vilket gör det möjligt att låta utbildningen vara individuellt utformad och anpassad för individen.

## Innehåll

Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av nivåer i karaktärsämnena och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning.

Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen får förläggas till en skola om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. Yrkesintroduktion får även innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.<sup>2</sup> Insatser som Huddinge arbetar mycket med är till exempel studieteknik, motivationshöjande insatser, social färdighetsträning och samverkan med socialtjänst.

I Huddinge kommun innehåller utbildningen nivåer i karaktärsämnena som ingår i gymnasieskolans yrkesprogram samt grundskoleämnena utifrån elevens behov.

<sup>1</sup> Skollagen 17 kap. 11 §.

<sup>2</sup> Gymnasieförordningen 6 kap. 5 §.



## Längd

Längden för yrkesintroduktionen är inte reglerad i bestämmelser.<sup>3</sup> I Huddinge kommun ska utbildningens längd avgöras av elevens individuella förutsättningar och mål, dock längst i fyra år.

## Uppföljning av elevens utbildning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Verksamheten följs upp kontinuerligt genom det systematiska kvalitetsarbetet.

## Individuellt alternativ, IMA

### Syfte och behörighet

Individuellt alternativ syftar till att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta. I Huddinge kommun är det långsiktiga målet att eleven ska bli behörig till ett nationellt program i gymnasieskolan, alternativt gå vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ bör präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Huvudmannen kan organisera individuellt alternativ så att utbildningen i första hand vänder sig till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation. Det är en stor fördel om planen för utbildningen är tydlig med de skilda målsättningar som kan vara aktuella. Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännet och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper.

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som saknar behörighet till yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl kan också ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

För att vara behörig till individuellt alternativ ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande steg 3 enligt Skolverkets material *Bygga svenska*.

### Skola

Individuellt alternativ samt som individuellt alternativ specialpedagogik erbjuds på Sågbäcksgymnasiet enligt tabell 3 nedan. Individuellt alternativ specialpedagogik vänder sig till elever med särskilt stora stödbehov utifrån till exempel tidigare lång och problematisk skolfrånvaro, svag teoretisk begåvning, autismspektrumtillstånd eller psykisk ohälsa.

Tabell 3.

Skola	Studieväg	Introduktionsprogram
Sågbäcksgymnasiet	IMA	Individuellt alternativ
Sågbäcksgymnasiet	IMA-SPV	Individuellt alternativ; Specialpedagogisk verksamhet

<sup>3</sup> Skollagen 17 kap. 16 §.



## Före utbildningsstart

Före skolstarten genomförs ett enskilt möte utifrån elevens behov för att planera inför skolstarten.

## Struktur, upplägg och innehåll

Individuellt alternativ ska utformas för en enskild elev. Det är möjligt för huvudmannen att organisera individuellt alternativ till exempel i form av enskild undervisning eller särskilda grupper. Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar med det huvudsakliga syftet att eleven långsiktigt ska uppnå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Utbildningen innehåller främst grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av nivåer i olika gymnasieämnena. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.<sup>4</sup> Insatser som Huddinge arbetar mycket med är till exempel studieteknik, motivationshöjande insatser, social färdighetsträning och samverkan med socialtjänst.

I Huddinge kommun har varje elev en mentor/coach under hela sin utbildningstid. Mentorn/coachen genomför i början på utbildningen ett utvecklingssamtal med eleven där elevens styrkor och svagheter och intressen identifieras. Utifrån samtalet upprättas en individuell studieplan. Under hela utbildningen genomförs kontinuerlig uppföljning där särskild uppmärksamhet ägnas åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. Den individuella studieplanen revideras vid behov.

## Längd

Längden för individuellt alternativ är inte reglerad i bestämmelser. I Huddinge kommun ska utbildningens längd avgöras av elevens individuella förutsättningar och mål, dock längst i fyra år.

## Uppföljning av elevens utbildning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Vid uppföljningen läggs tyngd på elevens mål med sin utbildning. Verksamheten följs upp kontinuerligt genom det systematiska kvalitetsarbetet.

## Språkintröduktion, IMS

### Syfte och behörighet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. I Huddinge kommun är det huvudsakliga syftet att eleven ska uppnå behörighet till annat intröduktionsprogram som yrkesintröduktion och programinriktat val.

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i

---

<sup>4</sup> Gymnasieförordningen 6 kap. 6 §, skollagen 17 kap. 4 §, prop. 2009/10:165, s 445.





gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.<sup>5</sup>

## Före utbildningsstart

I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av elevens skolbakgrund och språkkunskaper. Kartläggningen baseras på Skolverkets material för grundskolan, motsvarande steg 1 och delar av steg 2 (litteracitet). Dokumentation ger ett stöd för planerandet av elevens fortsatta skolgång. Elevens skolbakgrund kartläggs och eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens starkaste språk. Kartläggningen ligger till grund för den individuella studieplanen som upprättas av skolan.

## Skola

I Huddinge kommun erbjuds språkintröduktion på Huddingegymnasiet, Sågbäcksgymnasiet och Östra gymnasiet<sup>6</sup> enligt nedan.

Tabell 4.

Skola	Studieväg	Introduktionsprogram
Huddingegymnasiet	IMS	Språkintröduktion
Sågbäcksgymnasiet	IMS	Språkintröduktion
Östra gymnasiet	IMS	Språkintröduktion

## Struktur och upplägg

Språkintröduktion ska utformas för en enskild elev.

Språkundervisningen bedrivs i fem nivåer. Nivåerna är kopplade Skolverkets bedömningsmaterial för nyanlända elevers språkutveckling – *Bygga svenska*. När en elev uppnått målen för en nivå byter eleven till nästa nivå. Eleven ska byta nivå utifrån sin egen kunskapsutveckling.

## Innehåll

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån den bedömning som görs av elevens språkkunskaper, och innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i samt gymnasieämnena. Språkintröduktion får kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare och motsvarande utbildning vid folkhögskola. Insatser för inkludering och även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Innehållet i språkintröduktionen bör baseras på en individuell bedömning av elevens förkunskaper och de kompletteringar som behövs för att eleven så snart som möjligt ska kunna delta i det ordinarie utbildningssystemet. Det är viktigt att undervisning erbjuds i fler ämnen och kurser så att eleverna ges förutsättningar att snabbt komma vidare i sin utbildning och så att elevernas tidigare förvärvade ämneskunskaper kan utnyttjas. Detta bör finnas beskrivet i elevens individuella studieplan. Vidare bör det göras en kontinuerlig bedömning

<sup>5</sup> Skollagen 17 kap. 11 §.

<sup>6</sup> Från och med ht-26 sker inget nyintag av elever på språkintröduktion vid Östra gymnasiet



av elevens språk- och kunskapsutveckling, så att eleven och ämneslärare ser hur progressionen i elevens språkutveckling ser ut så att ämnesundervisningen kan planeras.<sup>7</sup>

I Huddinge kommun erbjuds grundskoleämnena utifrån elevens förutsättningar och möjligheter i svenska, matematik, bild, idrott och hälsa, engelska, modersmål, samhälls- och naturvetenskap, religion, historia och samhällskunskap, biologi, fysik. Kemi erbjuds på Huddingegymnasiet och Östra gymnasiet. Ytterligare ämnen som musik (Östra gymnasiet) eller hemkunskap (Sågbäcksgymnasiet) kan tillkomma.

I Huddinge kommun kan eleven utifrån elevens förutsättningar och skolans möjligheter erbjudas gymnasiekurser.

I Huddinge kommun genomförs besök på ungdomsmottagning utifrån rådande omständigheter, behov och möjligheter.

## Längd

Huvudmannen ska fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen så att eleven så snart som möjligt kommer vidare i sin utbildning. I Huddinge kommun ska utbildningens längd avgöras av elevens individuella förutsättningar och mål, dock längst i 4 år.<sup>8</sup>

## Uppföljning av elevens utbildning

I Huddinge kommun följer skolan systematiskt upp elevens utbildning kontinuerligt. Verksamheten följs upp kontinuerligt genom det systematiska kvalitetsarbetet.

---

<sup>7</sup> Gymnasieförordningen 6 kap. 6 §.

<sup>8</sup> Gymnasieförordningen 6 kap. 7 §; Kommentar: En elev anses inte längre vara nyanländ efter fyra års skolgång i Sverige. Språkintrödnation riktat sig till nyanlända ungdomar.